

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Южно-Уральский государственный аграрный университет"
Институт агроэкологии - филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования "Южно-Уральский государственный
аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

В.Г. Литовченко

2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 702

Профиль подготовки Агроэкология

Квалификация – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – очная

Миасское
2019

ОПОП ВО разработана рабочей группой в составе:

И.о. заведующий кафедрой экологии,
агротехники и защиты растений,
кандидат сельскохозяйственных наук

 А.Н. Покатилова

Декан агрономического факультета
кандидат биологических наук

 А.А. Калганов

Согласовано:

Директор федерального государственного бюджетного учреждения «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский»



 Ю.Н. Денисов

ОПОП ВО рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 9 от 16.03.2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 4 |
| 1.2 Нормативный срок освоения ОПОП ВО | 4 |
| 1.3. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение | 5 |
| 1.4. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и профиля «Агроэкология» | 5 |
| 1.5 Требования к уровню подготовки поступающих на ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение | 6 |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 6 |
| 2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.3 Типы профессиональной деятельности | 7 |
| 2.4 Направленность профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ | 7 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ | 11 |
| 4.1 Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение | 11 |
| 4.2 Календарный учебный график | 12 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин | 12 |
| 4.4 Программы практик | 13 |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ | 20 |
| 5.1. Кадровое обеспечение | 20 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение | 21 |
| 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО | 21 |
| 5.4. Финансовые условия ОПОП ВО | 22 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 22 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО | 25 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 25 |
| 7.2. Программа государственной итоговой аттестации | 25 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 26 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП академического бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения дана с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Выпускник – бакалавр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавра 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение подготовлен для продолжения профессионального образования в магистратуре. Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах для агропромышленного комплекса.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ подготовка бакалавров осуществляется по профилю «Агроэкология».

Формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической деятельности в области агрономии.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

В ОПОП отражены организационные особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все функции по созданию условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, распределены между существующими структурными подразделениями в соответствии с направлениями их деятельности.

Ответственность за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возложена на руководителей структурных подразделений, в рамках которого обучается соответствующая категория обучающихся. Основной целью их деятельности в работе с данными обучающимися является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и социокультурная реабилитация.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с их письменного согласия в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ хранятся сведения об их состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2 Нормативный срок освоения ОПОП ВО

Освоение ОПОП ВО 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Трудоемкость ОПОП ВО составляет 240 з.е. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО 35.03.04 Агрономия может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

1.3. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Освоение ОПОП ВО 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение по очной форме обучения составляет 4 учебных года включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Квалификация «Бакалавр». Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е.

Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Трудоемкость освоения студентом ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

1.4. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и профиля «Агроэкология»

Нормативную правовую базу ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 702 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение;

- Приказ Минобрнауки России от 20.04.2016 г. № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636";

– Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. №1225);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

– Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

1.5 Требования к уровню подготовки поступающих на ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании, или высшем образовании, а также положительно сданы вступительные испытания и прохождение по конкурсу.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Сопровождение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводимых ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ заключается в создании специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), предоставление возможности использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, включает:

01 Образование и наука (в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований, в сфере научных исследований для разработки экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв, агроэкологических моделей, в сфере научных исследований в рамках почвенно-экологического нормирования);

13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования, в сфере агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях

профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

2.3 Типы профессиональной деятельности

Тип профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологический.

2.4 Направленность профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов; составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм;
- агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;
- группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противозерозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;
- разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;
- проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель; реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции;
- проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;
- проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;
- почвенно-экологическое нормирование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальными компетенциями (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информа- | ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необ- |

| | |
|---|--|
| <p>ции, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ходимую для решения поставленной задачи. ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно</p> |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения |
| ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции |
| ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-5} Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур |

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический.

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|
| ПКО-3 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель | ИД-1 _{ПК-3} Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель |
| ПКО-4 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы | ИД-1 _{ПК-4} Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы |
| ПКО-5 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур | ИД-1 _{ПК-5} Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПКО-6 Способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв | ИД-1 _{ПК-6} Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв |
| ПКО-7 Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений | ИД-1 _{ПК-7} Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений |

Профессиональные компетенции определены ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта, утвержденного приказом № 454н от 09 июля 2018 года

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Практическая направленность обучения реализуется в компетентностно-ориентированном учебном плане, включающем две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть является основной для освоения обучающимися, обеспечивает формирование компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГОС ВО, а также дисциплины и практики, установленные в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и итоговую аттестацию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы сформировано в соответствии с ее направленностью. В нее включены также и дисциплины по выбору. Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Программа академического бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который относится к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з.е. | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | | программа бакалавриата | по учебному плану |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 183 | 195 |
| Блок 2 | Практики | не менее 36 | 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

4.2 Календарный учебный график

В принятой в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ структуре ОПОП ВО график учебного процесса является элементом учебного плана подготовки бакалавра. В графике учебного процесса представлены сведения относительно последовательности реализации ОПОП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Разработка, утверждение рабочих программ дисциплин в Университете регулируется положением системы менеджмента и качества «Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры» ЮУрГАУ-П-02-58/01-16 Версия-01 (2016).

При разработке программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин содержат методические рекомендации обучающемуся (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В соответствии с рекомендациями разработана структура рабочих программ дисциплин, аннотации которых и сами рабочие программы представлены на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

4.4 Программы практик

Программы практик разработаны ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 702 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Учебный план подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Положение о практике обучающихся (утверждено Ученым советом 24.02.2016 г., протокол № 8).

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология в УП Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- учебная ознакомительная практика;
- учебная технологическая практика.

Типы производственной практики:

- производственная технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся-инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика.

Для маломобильных обучающихся возможно прохождение практик дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором обучающийся-инвалид, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров, в рамках которых обучающийся-инвалид, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором обучающийся проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики обучающихся в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики обучающийся должен представить и пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные вузом.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики; указание формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет заключенные долгосрочные и разовые договоры о предоставлении базы практик.

Схема структуры и места проведения практики приведена в таблице 2, 3.

Таблица 2 – Схема практики

| Курс | Семестр и продолжительность | Вид | Место прохождения |
|------|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 (4 недели) | Учебная ознакомительная практика | Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений; Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства |
| 2 | 4 (4 недели) | Учебная технологическая практика | Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений; Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства |
| 3 | 6 (12 недель) | Производственная технологическая практика | Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений ООО «НПО «Сад и огород», СХП ООО Агрофирма «Плант», ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское», ООО Агрофирма «Ильинка», ОАО «Мукомольный завод «Муза», ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский», ОАО «Агропромышленное объединение «Муза», АО «Мукомольный завод «Муза» |
| 4 | 7 (108 часов) | Научно-исследовательская работа | Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений ООО «НПО «Сад и огород», СХП ООО Агрофирма «Плант», ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское», ООО Агрофирма «Ильинка», ОАО «Мукомольный завод «Муза», ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский», ОАО «Агропромышленное объединение «Муза», АО «Мукомольный завод «Муза» |
| 4 | 8 (2 недели) | Преддипломная практика | Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений ООО «НПО «Сад и огород», СХП ООО Агрофирма «Плант», ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское», ООО Агрофирма «Ильинка», ОАО «Мукомольный завод «Муза», ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский», ОАО «Агропромышленное объединение «Муза», АО «Мукомольный завод «Муза» |

Таблица 3 – Места проведения практик

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договора |
|-------|---|---------------------------|-------------------------------------|
|-------|---|---------------------------|-------------------------------------|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | с учебным планом | | |
| 1 | Учебная ознакомительная практика. Учебная технологическая практика | Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений Кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства | – |
| 2 | Производственная технологическая практика | ООО «НПО «Сад и огород» | 456680, с. Шумово, Челябинская область. Красноармейский район, тел. 83512372436, 83515029244 Договор № 4 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур |
| | | СХП ООО Агрофирма «Плант» | 454087 г. Челябинск, ул. Дарвина, 18 E-mail: plant@chel.com.ru , тел: 616580, 83512616581 Договор № 5 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.25.1 – Выращивание прочих плодовых и ягодных культур |
| | | ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское» | 456660, с. Миасское, Красноармейского района, Челябинской области ул. Урожайная, 4 тел: 83515021785 Договор № 6 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.13.3 – Выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина |
| | | ООО Агрофирма «Ильинка» | с. Ильино, Красноармейского района, Челябинской области ул. Лесная, 1 тел: 83515021656, 89028612991 Договор № 7 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11.1 – Выращивание зерновых культур |
| | | ОАО «Мукомольный завод «Муза» | 641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А тел: 83524429418, 83524429410. Договор № 9 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур |
| | ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябин- | 454080 г. Челябинск, ул Сони Кривой, 73. Тел: 83512653955 Договор № 10 от 20.04.2016 Срок действия: 20.04.2016 г. – 31.12.2020 г. | |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| | | ский» | Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 71.12.53 – Деятельность по мониторингу загрязнения окружающей среды для физических и юридических лиц |
| | | ОАО «Агропромышленное объединение «Муза» | 641020 с. Чумляк, Щучанский р-н, Курганская обл., Юридический адрес 641010 г. Щучье, Щучанский р-н Курганская обл., ул. 50 лет ВЛКСМ, 1 Договор № 70 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г. – 31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур |
| | | АО «Мукомольный завод «Муза» | 641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А Договор № 71 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г.-31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур |
| 3 | Научно-исследовательская работа | - кафедра экологии, агрохимии и защиты растений - кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства | - |
| | | ООО «НПО «Сад и огород» | 456680, с. Шумово, Челябинская область. Красноармейский район, тел. 83512372436, 83515029244 Договор № 4 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур |
| | | СХП ООО Агрофирма «Плант» | 454087 г. Челябинск, ул. Дарвина, 18 E-mail: plant@chel.com.ru , тел: 616580, 83512616581 Договор № 5 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.25.1 – Выращивание прочих плодовых и ягодных культур |
| | | ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское» | 456660, с. Миасское, Красноармейского района, Челябинской области ул. Урожайная, 4 тел: 83515021785 Договор № 6 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.13.3 – Выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина |

| | | | |
|---|------------------------|---|--|
| | | ООО Агрофирма «Ильинка» | с. Ильино, Красноармейского района, Челябинской области ул. Лесная, 1 тел: 83515021656, 89028612991 Договор № 7 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11.1 – Выращивание зерновых культур |
| | | ОАО «Мукомольный завод «Муза» | 641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А тел: 83524429418, 83524429410. Договор № 9 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур |
| | | ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский» | 454080 г. Челябинск, ул Сони Кривой, 73. Тел: 83512653955 Договор № 10 от 20.04.2016 Срок действия: 20.04.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 71.12.53 – Деятельность по мониторингу загрязнения окружающей среды для физических и юридических лиц |
| | | ОАО «Агропромышленное объединение «Муза» | 641020 с. Чумляк, Щучанский р-н, Курганская обл., Юридический адрес 641010 г. Щучье, Щучанский р-н Курганская обл., ул. 50 лет ВЛКСМ, 1 Договор № 70 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г. – 31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур |
| | | АО «Мукомольный завод «Муза» | 641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А Договор № 71 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г.-31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур |
| 4 | Преддипломная практика | - кафедра экологии, агрохимии и защиты растений - кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства - возможно на профильных предприятиях: | - |
| | | ООО «НПО «Сад и огород» | 456680, с. Шумово, Челябинская область. Красноармейский район, тел. 83512372436, 83515029244 Договор № 4 от 01.02.2016 г. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур |
| | | СХП ООО Агрофирма «Плант» | 454087 г. Челябинск, ул. Дарвина, 18 E-mail: plant@chel.com.ru , тел: 616580, 83512616581 Договор № 5 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.25.1 – Выращивание прочих плодовых и ягодных культур |
| | | ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское» | 456660, с. Миасское, Красноармейского района, Челябинской области ул. Урожайная, 4 тел: 83515021785 Договор № 6 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.13.3 – Выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина |
| | | ООО Агрофирма «Ильинка» | с. Ильино, Красноармейского района, Челябинской области ул. Лесная, 1 тел: 83515021656, 89028612991 Договор № 7 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 01.11.1 – Выращивание зерновых культур |
| | | ОАО «Мукомольный завод «Муза» | 641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А тел: 83524429418, 83524429410. Договор № 9 от 01.02.2016 г. Срок действия: 01.02.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур |
| | | ФГБУ Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский» | 454080 г. Челябинск, ул Сони Кривой, 73. Тел: 83512653955 Договор № 10 от 20.04.2016 Срок действия: 20.04.2016 г. – 31.12.2020 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 71.12.53 – Деятельность по мониторингу загрязнения окружающей среды для физических и юридических лиц |
| | | ОАО «Агропромышленное объединение «Муза» | 641020 с. Чумляк, Щучанский р-н, Курганская обл., Юридический адрес 641010 г. Щучье, Щучанский р-н Курганская обл., ул. 50 лет ВЛКСМ, 1 Договор № 70 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г. – 31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | | ОКВЭД ред.2): 01.11 – Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур |
| | АО «Мукомольный завод «Муза» | 641000 с. Каясан, Щучанского района, Курганской области ул. Советская, 1А Договор № 71 от 23.04.2018 г. Срок действия: 23.04.2018 г.-31.12.2023 г. Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 10.61.2 – Производство муки из зерновых культур |

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками, а также руководящими работниками и ведущими специалистами профильных предприятий, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Подготовку обучающихся осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав (таблица 2).

Таблица 2 – Численность научно-педагогических работников образовательного процесса по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

| № п/п | Наименование показателя | Численность |
|-------|--|-------------|
| 1 | Численность работников: | |
| | – всего: | 26 |
| | – в т.ч. педагогические работники: | 21 |
| | из них: | |
| | – штатные педагогические работники (без учета внутренних совместителей); | 20 |
| | – педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внутренние совместители) | 1 |
| 2 | Образовательный ценз педагогических работников: | |
| | – доктора наук | 3 |
| | – кандидаты наук | 11 |
| | – лица без ученой степени, имеющие почетные звания | - |
| | – лица с высшим профессиональным образованием | 11 |

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета. В процессе обучения бакалавров данного направления подготовки используются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет. Это снимает проблему доступа к персональным компьютерам обучающихся всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ряде учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, лабораториях, библиотеке и пр.) предусматриваются по 1-2 места для обучающихся-инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья). В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделяются первые столы (1-2) в ряду у дверного проема. Оборудуются специальные учебные места путем увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение на базе собственной библиотеки.

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской деятельности, педагоги-

ческой и информационной. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с направленностью подготовки кадров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в Интернет.

Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из их доступности, зависит от содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относящихся к различным категориям. В образовательной деятельности ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяются такие методы обучения, как: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстрационные, поисковые.

5.4. Финансовые условия ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер 39898).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающегося;
- организация досуга обучающихся во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
2. пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. обеспечение вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой);
4. организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
5. профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
6. информационное обеспечение обучающихся;

7. развитие студенческого самоуправления, содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
8. организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
9. приобщение обучающихся к осознанной добровольческой деятельности;
10. поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
11. анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
12. формирование и развитие системы экономико-правовой и социальной поддержки обучающихся;
13. создание морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы;
14. развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

Вся деятельность высшего учебного заведения осуществляется в рамках Устава вуза. Устав высшего учебного заведения разрабатывается на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» и утверждается приказом Министерства сельского хозяйства РФ, в ведении которого находится вуз.

Права и обязанности обучающихся, как и всех граждан России, определены Конституцией Российской Федерации, В соответствии с Конституцией граждане Российской Федерации имеют право на образование, на пользование достижениями культуры.

В Уставе вуза в соответствии с Конституцией РФ применительно к специфике высшей школы приводятся основные обязанности обучающихся – граждан РФ. Правом на поступление в вуз и бесплатное образование, независимо от расы, национальности, пола, имущественного и социального положения, вероисповедания, возраста.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет достаточную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха обучающихся, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами, оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, спортивные комплексы, центры коллективного пользования, столовые. Обучающихся имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

- профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркиванием культурологического и регионального компонентов содержания образования.

- во внеучебной деятельности профессиональное воспитание осуществляется через научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедрах, в отделениях научно-технических обществ, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня и др. Научно-исследовательская работа направлена на развитие у обучающихся стремления к научной, инновационной и творческой деятельности; на развитие познавательных интересов и стремления к познавательному поиску; на укрепление интереса к научной работе как отражение дальнейшего развития и углубления профессиональных интересов обучающихся.

- духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций, через участие в таких мероприятиях как «Посвящение в студенты», «День выпускника», фестиваль «Весна студенческая», спортивные соревнования по разным видам спорта, тематические семинары.

- гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры направлено на развитие правовой и политической культуры у обучающихся, воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни и достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, философия и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав обучающихся и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур студенческого самоуправления, вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность, направленную на проведение благотворительных акций.

- культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- а) развитие эстетической культуры;
- б) воспитание у обучающихся устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- в) выработка понимания роли эстетического воспитания в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- г) формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры и искусства;
- д) развитие различных форм студенческого художественного творчества;
- е) развитие у обучающихся культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- ж) развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- з) усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

- экологическое воспитание реализуется через соответствующие дисциплины учебного плана, а также проведением мероприятий «День эколога», конференций агроэкологической направленности с привлечением обучающихся школ области.

- физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплин: «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», деятельности по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад институтов и факультетов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов и в турнирах и первенствах различного уровня. Большое значение для повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничного и всестороннего развития личности, воспитания патриотизма и обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания населения имеет выполнение нормативов и требований ГТО (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»). Систематические занятия по подготовке и сдаче норм комплекса ГТО, особенно учащейся молодежи, позволяют постепенно приобщаться к физической культуре и спорту, подниматься по ступенькам спортивного мастерства.

Формирование личности обучающегося сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

– материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов, материальное вознаграждение студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;

– моральное стимулирование обучающихся (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ и прочее);

– обеспечение иногородних обучающихся местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фондов в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;

– оптимизацию работы студенческой столовой;

– организацию в общежитиях спортивных комнат, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;

– регулярное медицинское освидетельствование.

В учебном заведении созданы все условия для всестороннего развития личности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов.

А также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация обучающихся в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый обучающийся получает оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого обучающегося и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний обучающихся является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя – в декабре-январе; летняя – в мае-июне. В период сессии обучающиеся получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета обучающийся должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. При проведении экзамена по итогам одного семестра, как правило, идет проверка теоретического курса знаний обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить степень освоения учебного материала. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для студентов-инвалидов установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра в Институте агроэкологии включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна быть представлена в форме печатного текста и иллюстративного материала (чертежей, таблиц, графиков, рисунков).

Требования к структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее содержанию определяется специальным Положением, разработанным ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, а также методическим указанием:

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В вузе разработана в соответствии с концепцией системы менеджмента качества подготовки бакалавров система контроля освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Учебная работа обучающегося контролируется и оценивается в ходе образовательного процесса в семестре (текущая работа), организованного в форме лекций, семинаров, практических, лабораторных и других занятий, а также в ходе самостоятельной работы с учебным материалом и выполнении индивидуальных заданий (контрольных и расчетно-графических работ, типовых расчетов, рефератов и т.д.),

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в Институте агроэкологии – филиале ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Программа ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль Агроэкология (уровень высшего образования – бакалавриат) утверждена учебно-методической комиссией Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень высшего образования бакалавриат), разработанную деканом агрономического факультета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, кандидатом биологических наук Калгановым А.А. и и.о. заведующим кафедрой экологии, агрохимии и защиты растений Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, кандидатом сельскохозяйственных наук Покатиловой А.Н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень высшего образования бакалавриат), представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования уровня академического бакалавриата по данному направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 702.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует порядок приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции и их индикаторов, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень высшего образования бакалавриат).

Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития сельского хозяйства, экономики и социальной сферы региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень высшего образования бакалавриат) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 702, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции и индикаторы, позволяющие выпускнику бакалавру осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор федерального государственного бюджетного учреждения «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский»



Денисов Ю.Н.

